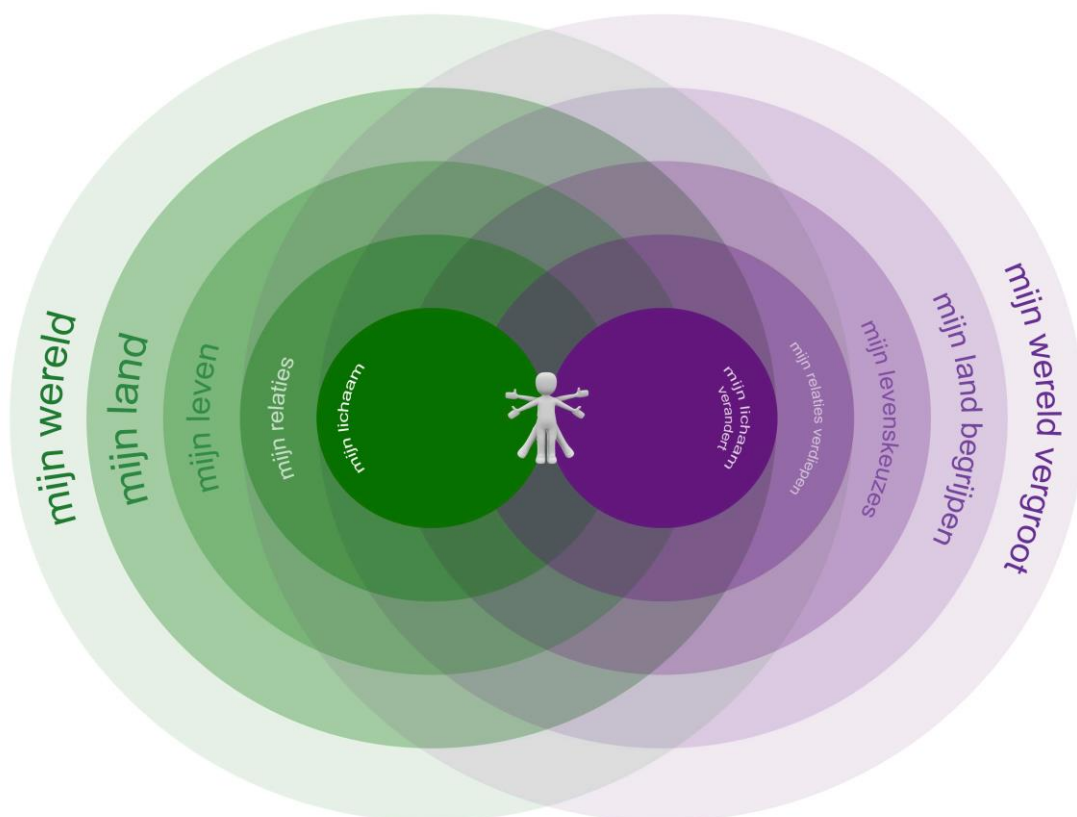


Alle leerdoelen verzamelen

Het leerdoelenverzamelalbum (LVA) biedt leerlingen een speelse en concrete manier om aan de hand van een eigen verzameling stickers te laten zien welke leerdoelen al op zijn of haar pad zijn gekomen en welke nog te wachten staan.

Het LVA is inzetbaar voor alle scholen, naast iedere bestaande methode of op zichzelf staand, los van methodes. Omdat het oorspronkelijk ontwikkeld is vanuit de visie van Natuurlijk Leren, is het LVA ook zeer geschikt voor gebruik door leerlingen van democratische scholen. Bovendien kan het LVA een concreet handvat bieden aan leerlingen die thuisonderwijs krijgen.



Voor een kind is het heel natuurlijk om zichzelf als startpunt te nemen voor een steeds groter wordende wereld. Het LVA sluit aan bij deze ontdekkingsreis. De leerling staat centraal en iedere leerling bewandelt een uniek pad op weg naar volwassenheid. Wat valt er veel te ontdekken!

Alle kerndoelen voor het primair onderwijs (PO) en voor de basisvorming van het voortgezet onderwijs (bVO) zijn in dit LVA opgenomen. De leerdoelen voor rekenen en taal zijn bovendien gekoppeld aan de referentieniveaus. Doordat de leerling zelf invult op welke leeftijd een leerdoel behaald is, kan een inschatting gemaakt worden van het niveau van de leerling op de verschillende onderdelen.

Er zijn tevens leerdoelen toegevoegd die betrekking hebben op het nemen van je eigen verantwoordelijkheid voor je leren, je leven, onze samenleving en onze wereld.

In het LVA zijn de **domeinen** ingedeeld rondom de twee genoemde schoolse periodes:

- PO (groen). Tijdens de kindertijd wordt een fundament gelegd qua kennis, vaardigheden en attitude binnen de domeinen:
 - mijn lichaam
 - mijn relaties
 - mijn leven
 - mijn land
 - mijn wereld
- bVO (paars). De adolescentie gaat over het leren omgaan met veranderingen. De domeinen hebben hier de afgeleide namen:
 - mijn lichaam verandert
 - mijn relaties verdiepen
 - mijn levenskeuzes
 - mijn land begrijpen
 - mijn wereld vergroot

Extra informatie m.b.t. de kerndoelen

Mijn lichaam gaat over de bouw & groei van je lijf en de functie van de verschillende lichaamsdelen, systemen en organen. Het gaat ook over goed voor je lichaam zorgen: hygiëne, gezonde voeding, beweging en rust. En hoe zorg je voor jezelf als je ziek bent of een ongelukje hebt gehad? (kerndoelen PO: 34, 41, 54, 57)

Bij **mijn relaties** horen gezinsleden en familie, vrienden en schoolgenoten, kennissen en 'vreemden'. Hoe kun je goed samen werken, samen leven, samen spelen? Hoe behandel je elkaar met respect? Goede communicatie: hoe doe je dat? Hoe ga je om met conflicten? Wat is vriendschap? (kerndoelen PO: 1 t/m 3, 8, 10, 34, 35, 37, 54, 55 en 58)

Mijn leven omvat de dagelijkse dingen zoals de omgeving waarin je woont en leeft, de activiteiten die je onderneemt, omgaan met technologie, veilig in het verkeer en niet te vergeten: zelfexpressie. Hoe deel je je tijd in? Wat 'moet gewoon' en waar maak je tijd voor? (kerndoelen PO: 1 t/m 12, 13 t/m 16, 23 t/m 33, 35, 39, 42 t/m 45, 51, 54, 55, 57 en 58)

Mijn land gaat over Nederland als land en maatschappij. Over landschappen en natuur. Over land & water. Over de multiculturele samenleving. Over tradities en feesten. Over staatsinrichting en politiek. Over landbouw, industrie en handel. (kerndoelen PO: 4 t/m 7, 11, 36 t/m 39, 40, 41, 47, 48, 51 t/m 53 en 56)

In **Mijn wereld** maken de leerlingen kennis met andere landen, talen en culturen. Ze leren hun eerste woorden Engels. Ze leren over uitvindingen en kunst, over klimaten en energie. Ze leren over natuurverschijnselen, continenten en het gehele zonnestelsel. (kerndoelen PO: 4 t/m 7, 13 t/m 16, 23, 42, 43, 46, 47, 49, 50 en 51 t/m 53).

In de puberteit verandert er veel voor jongens en meisjes. **Mijn lichaam verandert** omvat de zichtbare en onzichtbare veranderingen van volwassen worden: wat zie je aan de buitenkant en wat verandert er van binnen? Hoe ontwikkelen je hersenen zich? (kerndoelen VO: D34, D35, G53, G54, G58)

Mijn relaties verdiepen geldt op vele fronten. Wat betekent echte vriendschap? Misschien ontdek je al wat het is om verliefd te zijn. Hoe ga je om met liefde en seksualiteit? Hoe verandert de relatie met je ouders als je steeds zelfstandiger wordt? Hoe ga je professioneel om met collega's? En heel belangrijk: hoe zorg je voor een blijvend goede relatie met jezelf? (kerndoelen VO: A1, A6, A9, A10, B15, B17, D35, E36, E43, G56).

Want die blijvend goede relatie met jezelf is de basis voor **Mijn levenskeuzes**. Je geeft vorm en invulling aan je eigen identiteit. Je maakt keuzes voor jouw toekomst, voor studie en/of werk. Je krijgt en neemt steeds meer verantwoordelijkheid voor je eigen leven en je leert omgaan met vrijheid en verleidingen. (kerndoelen VO: A1, A4 t/m A10, B11, B15, B16, C21 t/m C27, D29, D35, E42 t/m E44, F48, F49, G57)

Bij **Mijn land begrijpen** gaat het steeds meer over waarom Nederland is zoals het is, hoe dat zo historisch is ontstaan en hoe de toekomst van Nederland er uit kan zien. Het gaat ook over mede richting geven aan die toekomst. (kerndoelen VO: A2 t/m A6, C25, C27, D30, E36 t/m E41, E43 t/m E47)

Steeds meer zal duidelijk worden dat Nederland niet op zichzelf staat, maar deel uitmaakt van een grotere wereld die figuurlijk steeds 'kleiner' wordt en dichterbij komt. **Mijn wereld vergroot** letterlijk: je gaat als adolescent zelfstandiger en verder weg op reis. Je gaat de uitdagingen van deze tijd in een globaler perspectief zien: politiek, economie, milieu en duurzaamheid. Hoe word je mediawijs? Je ontdekt vele vormen van bijdragen aan een betere wereld en ontwikkelt jouw unieke talenten hiertoe. (kerndoelen VO: A2 t/m A5, B11 t/m B14, B16, B18, C19, D28 t/m D33, E36 t/m E41, E45 t/m E47, F50 t/m F52)

The logo for EXOVA is displayed in white text on a solid purple rectangular background. The word "EXOVA" is written in a clean, sans-serif font, with a checkmark symbol integrated into the letter 'V'.

- ✓ Gepersonaliseerd leren
- ✓ Passend onderwijs
- ✓ Leerlijnen in plaats van methodes
- ✓ MATH, Expeditie Wereld, CODE26
- ✓ Eigen tempo, eigen niveau
- ✓ 21st Century Skills
- ✓ #onderwijs2032
- ✓ Continu aandacht leren leren
- ✓ Professionalisering van de leerkracht
- ✓ Motivatie, zelfsturing, samenwerking
- ✓ Onderzoekend en ontdekkend leren