

SPELEND LEREN EN DE ECHE WERELD ALS UITGANGSPUNT VOOR DE INRICHTING VAN JE KLAS

# POINT ZERO: BEN JIJ OOK ZO NIEUWSGIERIG?

Soms, héél soms, krijg je de kans om helemaal vanaf 'punt o' een klas in te richten. Een prachtige uitdaging om samen met de kinderen het lokaal in te richten, spullen aan te schaffen, spelregels af te spreken, samen te leren. Meer vanuit kinderen, meer ruimte en tijd, meer eigen inbreng. Als je dat toch eens zou kunnen doen ...?!?



In Parijs op het plein voor de Notre Dame is het 'Point Zero' te vinden. Deze koperen ster vormt het punt waarvandaan alle afstanden in Frankrijk worden gemeten. Mensen staan midden op de ster om een wens te doen. Een mooie metafoor voor de start van jouw nieuwe klas, jouw nieuwe school. Eerst eens even stilstaan en heel goed nadenken over wat goed is voor de kinderen en waar leerkrachten blij van worden.

## POINT ZERO – GOED VOOR DE KINDEREN

Een kleuter van bijna vier jaar staat te popelen om hele dagen naar school te gaan om te 'leren'. Nieuwsgierig, onderzoekend, ontdekkend, precies wat we voor ons hele onderwijs graag zouden willen realiseren voor kinderen. Albert Einstein zei ooit "Spelen is de hoogste vorm van leren", dus waarom nog aarzelen om vooral veel spel en spelen in je onderwijs in te bouwen? Je geeft kinderen de ruimte om te ontdekken wat ze moeten weten over het hoe en waarom van hún wereld en hún toekomst.

## POINT ZERO – WAAR DE LEERKRACHT BLIJ VAN WORDT

Kinderen willen niet in een bankje zitten, naar iemand luisteren en dingen overschrijven. Ervaar wat spelen met kinderen doet. Wanneer wordt spelen leren? Wat betekent dat voor jou in jouw rol als leerkracht? Kinderen willen graag een leerkracht door bij wie ze zich veilig en gezien weten. Natuurlijk weet jij wat kinderen moeten leren en hoe hun resultaten zijn. Je hebt in elk geval kennis van de leerlijnen voor jouw groep, dat hoort bij jouw vakmanschap. Spelen in je onderwijs brengen, biedt jou de mogelijkheid om te observeren, kijken wat kinderen nodig hebben, mee te spelen, coach te worden in de ontwikkeling van kinderen. Daar word je blij van.

## POINT ZERO – OVER SPELLEN & SPULLEN

Kinderen zijn gemaakt om dingen te doen. Ga aan de slag met allerlei materialen uit de leefwereld van kinderen, van knikkers, via plastic doppen tot benzinebonnetjes. Laat kinderen onderzoeken wat je allemaal moet weten om een benzinebon goed te snappen. Het hele rekenonderwijs, taalbegrip, afkortingen, topografie, ondernemen, alles zit in dat ene bonnetje.



Tekst en beeld: **Jetta Franssen, onderwijsontwerper bij EXOVA**

## POINT ZERO – EEN INSPIRERENDE LEEROMGEVING

Breng meer creativiteit en ondernemerschap in jouw onderwijs, daar worden kinderen vrolijk van. Open bijvoorbeeld een winkel in de school. Kassa lenen, echt fruit van de groenteman van de markt of een opa met een boomgaard. Alles meteen uit de echte wereld. Kinderen richten zelf in, kijken wat ze hebben verdiend, is dat genoeg om de groenteman van de betalen? Winst gemaakt? Wat moet de volgende keer anders? Misschien meer reclame maken en hoe doe je dat? Wat is een goede reclame? Met één kassabon van de supermarkt maak je kinderen duidelijk waarom het toch wel handig is dat je de tafels automatiseert, correct leert spellen en, bijvoorbeeld, hoe belangrijk het is dat je vriendelijk met elkaar omgaat. Met tien kassabonnen kun je met elkaar onderzoeken wat het meest gekocht wordt, wat het meest gegeten en gedronken wordt en misschien kun je dan ook de baas van de supermarkt uitnodigen om dat aan hem/haar te vertellen. Wie weet wil hij je volgende project wel sponsoren. Alles is mogelijk en het kost bijna niets.



Je kunt ook jouw zaterdagbon van een bekende supermarkt nemen en samen met de kinderen bekijken wat daar allemaal op staat. Alles over eten & drinken en waarom je dat doet: om te groeien natuurlijk! De kinderen gaan elkaar meten, maken een statistiek, groeimeter, etc. En dan natuurlijk ook even kijken wat het lievelingseten is van elk kind. Wat vinden ze 't allerlekkerst? Is dat ook het allergezondst? Waarom wel, waarom niet? Maak een receptenboek van de lievelingsrecepten van de klas. Prachtige schrijf- en taaloefening en voor elk recept kun je een eigen ontwerp maken. (Mooi cadeau voor een juf / meester / papa / mama).

## POINT ZERO – KIND AAN HET STUUR

Elk kind is van nature leergierig. Ga met kinderen in gesprek en luister wat zij nodig hebben voor hun ontwikkeling. Het kan en het werkt echt. Sluit aan bij hun belevingswereld en neem hun nieuwsgierigheid en verwondering als uitgangspunt voor leren. Begin bijvoorbeeld met het inrichten van een ontdekhoek en dan krijg jij ook van die prachtige opmerkingen van kinderen: "Ik ga weer blij naar school, want daar kan ik van anderen leren." en "We doen veel meer creatieve dingen en dat is waar ik gelukkig van word." Met je onderwijs bijdragen aan een gelukkig kind! Wie wil dat nou niet?

Een bijdrage van:



- ✓ Gepersonaliseerd leren
- ✓ Passend onderwijs
- ✓ Leerlijnen in plaats van methodes
- ✓ MATH, Expeditie Wereld, CODE26
- ✓ Eigen tempo, eigen niveau
- ✓ 21st Century Skills
- ✓ #onderwijs2032
- ✓ Continu aandacht leren leren
- ✓ Professionalisering van de leerkracht
- ✓ Motivatie, zelfsturing, samenwerking
- ✓ Onderzoekend en ontdekkend leren

## NIEUWSGIERIG NAAR HET INVOEREN VAN GEPERSONALISEERD LEREN?

Wil jij gepersonaliseerd onderwijs vorm gaan geven? Wil jij de leefwereld beter verwerken in jouw onderwijs? Wil jij eigenaarschap delen met de leerlingen? Wil je dit proces zowel inhoudelijk als procesmatig beter begeleiden? In de persoonlijke- en teambegeleiding van EXOVA besteden wij o.a. aandacht aan de mindset van leerkrachten en aan de diverse leerkrachtrollen als coach, mediator en teacher. Al dan niet ondersteund door de leerlijnen MATH (rekenen), Expeditie Wereld (wereldoriëntatie) en CODE26 (taal)? Kijk voor uitgebreide informatie op [www.exova.nl](http://www.exova.nl) of mail naar [info@exova.nl](mailto:info@exova.nl).

