

<p><b>Kenmerken</b></p>	<p><b>EXOVA Expeditie Wereld</b>          Groep 1 t/m 8          2014          EXOVA          www.exova.nl</p> <p>Expeditie Wereld is een methodiek wereldoriëntatie voor groep 1 t/m 8, gebaseerd op leerlijnen. De leerdoelen zijn gesorteerd op niveau en domeinen (Natuur &amp; Techniek, Aardrijkskunde, Geschiedenis, Mens &amp; Samenleving). Expeditie Wereld is zowel zaakvakgericht als thematisch in te zetten. De kinderen ontdekken de wereld via leeractiviteiten die voldoende ruimte laten voor individuele invulling, verdieping, verbreding en creativiteit. Expeditie Wereld kan beschouwd worden als een leerlijn onderzoekend &amp; ontdekkend leren en geeft leerling en leerkracht houvast om beredeneerd te werken aan de ontwikkeling van vaardigheden die nu populair gezegd de 21st century skills heten.</p> <p>De methodiek omvat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een complete leerlijn wereldoriëntatie met daarin de domeinen: Natuur &amp; Techniek, Aardrijkskunde, Geschiedenis, Mens &amp; Samenleving.</li> <li>• Een uitwerking van alle leerdoelen in relatie naar kerndoelen en CITO.</li> <li>• Een digitale werkomgeving voor de leerlingen met daarin:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ leeractiviteiten verdeeld over domeinen, subdomeinen en niveaus (levels);</li> <li>○ leerdoelen (kennis, vaardigheden, houding) gekoppeld aan alle leeractiviteiten;</li> <li>○ prikkelende onderzoeksvragen die uitnodigen tot zelf nadenken over wat je wil leren over een bepaald onderwerp;</li> <li>○ leermiddelen (filmpjes, websites, games, liedjes, afbeeldingen,...) bij de leeractiviteiten.</li> </ul> </li> <li>• Een handleiding voor de leerkracht met daarin didactische en organisatorische aanwijzingen voor het werken met Expeditie Wereld.</li> <li>• Een portfolio/rapportage-gedeelte, waarin leerlingen kunnen bijhouden wat zij geleerd hebben en hier documenten, video's, foto's en dergelijke in opnemen.</li> <li>• Een digitale ontdekhoek met daarin bijvoorbeeld Vraag &amp; Antwoord van Quest, instructiefilmpjes van Cedicu, informatieve websites en filmpjes.</li> <li>• De tool biedt de mogelijkheid om zelf leeractiviteiten, onderzoeksvragen, leermiddelen en gemaakte producten toe te voegen.</li> </ul>
-------------------------	--

<b>Lesopbouw</b>	<p>De methodiek biedt de mogelijkheid om de les op verschillende manieren te organiseren, variërend van klassikaal/cognitief tot volledig gepersonaliseerd/onderzoekend en ontdekkend.</p> <p>De leerkracht maakt zelf of met de leerlingen een zogenaamde wereld aan die het thema waarin gewerkt wordt bevat. In deze wereld worden leeractiviteiten, leermiddelen, beoogde leervaardigheden en eigen activiteiten naar eigen inzicht opgenomen. Het thema kan vooraf bepaald zijn of wanneer er een bijzondere gebeurtenis plaatsvindt, kan de klas werken aan leeractiviteiten die bij die gebeurtenis passen. Dit maakt het thema meer relevant voor de leerlingen. De leerlingen werken hun wereld uit en presenteren hun leerervaringen.</p>
<b>Differentiatie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Met Expeditie Wereld kunnen kinderen hun eigen leerproces doorlopen in een eigen leerroute qua tempo, niveau, leerstijl, verwerking en hoeveelheid.</li> <li>• De inzet van de digitale tools maakt het afstemmen op individuele leerbehoeftes en talenten mogelijk.</li> <li>• De leerlingen voeren een of meer van de in het thema opgenomen leeractiviteiten uit. De leerlingen werken meestal in groepen, individueel werken is ook mogelijk.</li> <li>• De leerling kan zelf bijhouden welke doelen zijn bereikt en waar hij verder aan gaat werken.</li> <li>• De leerkracht kan leidend zijn in dit proces, of stapt in de rol van coach of friendly mediator en geeft instructie waar nodig.</li> </ul>
<b>Evaluatie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De thema's en leerdoelen die zijn aangeboden blijven per leerling bewaard binnen Expeditie Wereld.</li> <li>• Leerlingen bepalen de bewijslast (bijv. foto's/film, uitleg, werkbladen, werkstukken e.d.) voor hun persoonlijke leerdoelen. Deze bewijsstukken worden verzameld in een tastbaar en/of digitaal portfolio. Educatief partnerschap is vanwege de toegankelijkheid van de tool gemakkelijk te realiseren.</li> </ul>
<b>Software/ICT</b>	<p>Elke leerling heeft een eigen EXOVA-account - een persoonlijke leeromgeving - met daarin toegang tot Expeditie Wereld. De leeractiviteiten en leermiddelen zijn eigentijds qua inhoud en vormgeving.</p> <p>Teksten kunnen digitaal worden voorgelezen door een spraakprogramma voor leerlingen die auditieve ondersteuning nodig hebben.</p> <p>Leerkrachten kunnen via de beheerdersconsole instellen waar kinderen wel/geen toegang toe krijgen. De leerkracht heeft overzicht van en inzicht in de voortgang van de leerlingen zodoende het onderwijsaanbod efficiënt inrichten en beheren. Aanvankelijk stelt de leerkracht de werelden voor of in overleg met de leerling vast. Meer en meer zullen kinderen medeverantwoordelijk worden voor het stellen en behalen van hun eigen doelen.</p> <p>Kinderen kunnen zowel op school als thuis aan het werk. Betrokkenheid van ouders bij het leerproces is mogelijk.</p> <p>De helpdesk EXOVA is beschikbaar voor technische ondersteuning, maar ook voor feedback en tips. EXOVA kan de goede ideeën van gebruikers snel integreren in de digitale methodieken.</p>
<b>Nieuws</b>	<p>Verdergaande samenwerking met Klasseplan en Looqin</p> <p>Verdergaande ontwikkeling van het digitaal portfolio.</p>