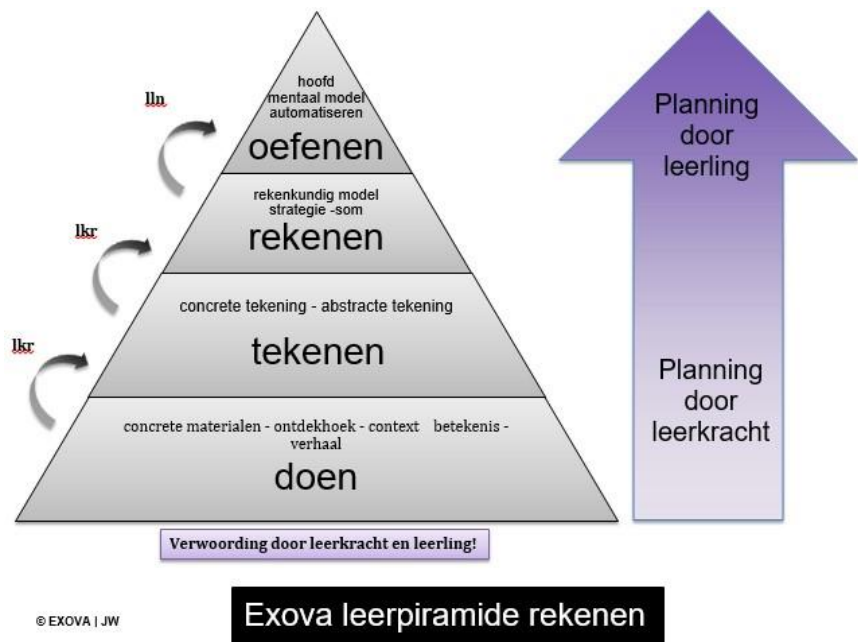


<p>Kenmerken</p>	<p>EXOVA MATH Groep 1 t/m 8 2011 / dynamisch EXOVA www.exova.nl</p> <p>De rekenmethodiek MATH speelt expliciet in op de vraag vanuit het veld om ‘het leren’ anders te organiseren met een duidelijke rol voor onderzoekend en ontdekkend leren, de inzet van ICT en de 21st century skills. Dit om passend onderwijs een betere invulling te geven vanuit de ontwikkelingsbehoefte van de leerling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een complete leerlijn logisch-mathematische ontwikkeling, beginnend vanaf ca. 3 jaar uitlopend tot leerdoelen behorend bij referentieniveau 2F. • Een uitwerking van alle leerdoelen in relatie naar kerndoelen, referentieniveaus, DLE en CITO. <p>Een digitale leer-/werkomgeving (MATH) voor de leerlingen met daarin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ leerdoelen verdeeld over domeinen en levels (A t/m I). Levels A en B bevatten ‘voorschoolse’ leerdoelen; levels H en I bevatten al enkele onderdelen uit het VO-programma; ○ instructiefilmpjes en animaties; ○ oefenmateriaal (zowel digitaal als op papier) voor alle typen sommen, inclusief cijferen en verhaalsommen (conform CITO opgaven); ○ digitale educatieve games; ○ ideeën voor concrete leeractiviteiten op het gebied van rekenen (MATH Magic); ○ een link naar de Reken tuin als oefenprogramma (www.rekentuin.nl) en Khan Academy voor extra uitleg en verdieping (www.khanacademy.nl). <ul style="list-style-type: none"> • De Ontdekhoek Rekenen: ideeën voor lessituaties waarbij concrete materialen uit de leefwereld en spellen ingezet worden die het begrip en inzicht bevorderen. • Een digitaal coaching gedeelte dat de leerkracht de mogelijkheid biedt rapportages op maat te maken. • Een digitale tool (EXOVA-matrix) waarin leerkrachten zicht krijgen op hun invulling van de drie leerkrachtrollen Friendly mediator, Teacher en Coach.
-------------------------	---

Lesopbouw

- De methodiek MATH maakt gebruik van alle mogelijkheden die er zijn binnen goed rekenonderwijs: zelfstandig werken, samenwerkend leren, ontdekkend/onderzoekend leren, instructielessen, excursies, deskundigen in de klas, ... en vraagt van leerlingen in oplopende mate een zelfsturende houding, eigenaarschap, reflectie en hogere orde denken.
- De didactische basis die we volgen, komt voort uit de EXOVA leerpiramide.



- De leerkrachten maken een diepte-analyse van de toetsen van de leerlingen. Hiermee kunnen ze op groepsniveau en leerlingniveau verantwoorde keuzes maken t.a.v. het leerstofaanbod; zowel gebaseerd op methodedoelen als op leerlijnen.
- In een latere fase leren leerlingen hun eigen doelen te stellen en ontwerpen samen met de leerkracht een plan van aanpak.
- Binnen de lessen wordt ruim tijd gereserveerd om leergesprekken met leerlingen te voeren (planning-voortgang-evaluatie).

Differentiatie

- De methodiek MATH maakt gebruik van zowel convergente als divergente differentiatie.
- Omdat de leerkracht beschikt over de volledige leerlijnen voor de diverse domeinen, kan hij op elk gewenst niveau de leerstof aanbieden. Dit sluit helemaal aan bij het realiseren van Gepersonaliseerd Leren: de leerkracht volgt de leerling.
- Differentiatie op o.a. niveau, tempo, hoeveelheid, leerstijl, verwerking.

Evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten én leerlingen maken gebruik van een analyse-instrument waarmee ze de informatie vergaren die ze nodig hebben om persoonlijke leerdoelen te kunnen stellen. Dit allemaal vanuit het PDCA-model (Plan-Do-Check-Act). • In MATH kunnen leerkrachten alle leerdoelen koppelen aan de referentieniveaus, aan de cito-niveaus, aan het DLE of aan een rekendomein. • De tool van EXOVA biedt de mogelijkheid om het beheersingsniveau van een leerling te koppelen aan het DLE. • Leerlingen bepalen de bewijslast (bijvoorbeeld foto's/film, uitleg, werkbladen, werkstukken e.d.) voor hun persoonlijke leerdoelen. Deze bewijsstukken worden verzameld in een tastbaar portfolio. Educatief partnerschap is vanwege de toegankelijkheid van de tool gemakkelijk te realiseren.
Software/ICT	<p>Leerlingsoftware</p> <ul style="list-style-type: none"> • MATH met alle leerdoelen verdeeld over domeinen en levels (A t/m I). • Reken tuin (Oefenweb) en de Kahn academy worden gekoppeld aan MATH aangeboden. Filmpjes van Cedicu. Alles wat het internet te bieden heeft op het gebied van rekenen. <p>Leerkrachtsoftware</p> <ul style="list-style-type: none"> • MATH bestaat uit: <ul style="list-style-type: none"> * overzicht leerlingen; * overzicht leerdoelen-werkbladen-leerkrachtmiddelen; * overzicht digitaal portfolio met alle leerdoelen; * helpdesk. • Digitale dashboard EXOVA: <ul style="list-style-type: none"> * toegang tot alle EXOVA-methodieken, toegang tot Looqin (SEO-lvs) en toegang tot DLE-rapportage; * De Etalage; een database met ideeënboeken, leermiddelen en Reken spellen. • Leerkrachtdeel van de Reken tuin.
Nieuws	Verdergaande samenwerking met Klasseplan en Looqin.