

Training

Op reis door de wereld met T-WORLD

Waarom een training T-World?

In deze training ga jij op expeditie in de wereldoriëntatiemethodiek T-WORLD. Jouw eigen leerproces ga je vormgeven in een wereld van T-WORLD. Op die manier maak je kennis met de mogelijkheden van de methodiek om geïntegreerd wereldoriëntatie aan te bieden, afgestemd op de interesses van de leerlingen.

De inhoud

T-WORLD omvat alle kerndoelen die voor de verschillende wereldoriënterende vakken gelden. Je kunt per vakgebied aan de slag gaan, maar de meerwaarde van T-WORLD is juist dat leerlingen een thema vanuit verschillende vakgebieden kunnen benaderen.

Je leert hoe je kinderen begeleidt in het maken van een eigen overzichtelijke wereld, passend in een klassikaal thema of uitgaande van persoonlijke interesses van de leerlingen.

Aan de hand van de taxonomie van Bloom leer je kinderen verder te kijken dan de oppervlakkige weetjes en op zoek te gaan naar verbanden en nieuwe ideeën.

Onderzoekend en ontwerpend leren zijn de specifieke metavaardigheden waarmee de kinderen aan de slag gaan en ze leren verschillende manieren van presenteren.

Jij gaat ontdekken hoe je procesbegeleider wordt. Welke andere vakgebieden kun je koppelen aan T-WORLD? Hoe past de leefwereld van de kinderen in T-WORLD activiteiten? Hoe houd je overzicht, wat betekent dit voor de klassenorganisatie? Voorbeelden uit de praktijk bieden jou handvatten om zelf aan de slag te gaan.



Leestip vooraf: De Bètacanon. Dijkgraaf, R. (2008, Meulenhoff)

Tijdsinvestering

Per fase zijn een aantal trainingen van 3 uur. Literatuur lezen en T-WORLD doorspitten valt buiten deze trainingstijd. Persoonlijke begeleiding en coaching op de eigen werkplek kan een vervolg zijn.

Comments

- ✓ “Ik moet zelf leren op basis waarvan een thema geschikt is en hoe kinderen daar sub-thema’s uit kunnen halen.”
- ✓ “Ik merk dat ik meer op metavaardigheden moet coachen, dan op kennis. Vooral intrinsieke motivatie is een item, in combinatie met eigenaarschap.”