

Training

In en om de ontdekhoek

Waarom een ontdekhoektraining?

In deze training kom je weer terug bij de zin en onzin van spelen in relatie tot leren. Albert Einstein zei hierover: "Spelen is de hoogste vorm van leren." Kinderen voorbereiden op hun toekomst en de ruimte bieden om te ontdekken over het hoe en waarom van de wereld. Vakdoorbrekend of vakspecifiek, kies wat bij jou past.

De inhoud

Je gaat aan de slag met allerlei materialen uit de leefwereld van kinderen, van knikkers, via plastic doppen tot benzinebonnetjes. De meeste dingen kosten niets, andere dingen koop je voor weinig geld en een enkel materiaal vraagt om een grotere investering.

Ervaar wat spelen met je doet. Wanneer wordt spelen leren? Wat betekent dat voor jou in jouw rol als leerkracht? Blijf je de 'teacher', of stap je door naar coach en friendly mediator? Hoe organiseer je dit in jouw groep? Alles op een vaste plek, of juist groepsdoorbrekend en heel flexibel? En wat kan de rol van ouders en leerlingen zijn?

Wat is na spelen de volgende stap in de leerpyramide?

Dit alles komt aan bod tijdens deze training / workout. Samen met jouw collega's doe je ontdekkingen over jouw pedagogisch handelen, didactische vaardigheden, visie op kinderen en natuurlijk jouw visie op onderwijs. Praktijk op basis van stevige theorie.



Leestip vooraf: *Speelgoed* (De Lange, J., c.s. 2013, *Zwijsen*,)

Tijdsinvestering

De training duurt 3 uur. Literatuur lezen en het inrichten van de eigen ontdekhoeken valt buiten deze trainingstijd.

Vervolgtraining/begeleiding

Verdieping op werken met en in de ontdekhoek, met accent op leefwereld en organisatie.

Comments

- ✓ "Nu weet ik weer waarom ik voor onderwijs heb gekozen."
- ✓ "Morgen ga ik met mijn leerlingen hiermee aan de slag."
- ✓ "Dit gaan de kinderen fantastisch vinden. Ben benieuwd naar hun ideeën."