

Training

Op weg naar Gepersonaliseerd Leren

Waarom aan de slag met Gepersonaliseerd Leren?

In dit traject draait alles om onderwijsvisie, kindvisie en de rollen van de leerkracht. Je gaat aan de slag met jezelf als onderwijsprofessional: Waarom heb ik voor dit vak gekozen? Ben ik de leerkracht die ik wil zijn? Heb ik genoeg in huis om de kinderen van deze tijd goed voor te bereiden op hun toekomst? Wat heb ik daarvoor nodig en hoe ga ik dat doen?

De inhoud

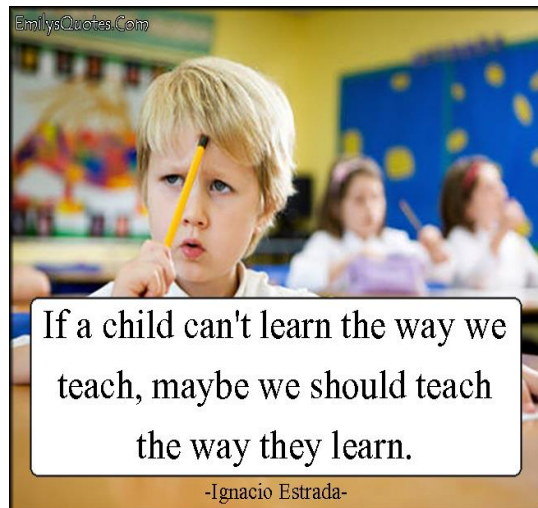
Als leerkracht zul je dagelijks afwegingen moeten maken tussen het verplichte onderwijspakket en de verschillen in niveau en ontwikkeling van de leerlingen. Om elk kind recht te doen wil je het onderwijsaanbod zo goed mogelijk afstemmen op de onderwijsbehoefte van de individuele leerling. Een pittige klus!

Je gaat je (opnieuw) verdiepen in leer-psychologie, didactiek, nieuwe materialen en werkvormen, leergesprekken en niet in de laatste plaats in jouw rollen als leerkracht: teacher, coach en friendly mediator.

Daarnaast bekijk je welke rol de inzet van nieuwe media speelt en hoe je kinderen ondersteunt in ontwikkeling van hun 21th century skills.

Samen met collega's ga je in gesprek over jullie definitie van gepersonaliseerd leren en wat dat voor jullie onderwijs betekent. Wat verwacht je van elkaar, van de kinderen en van hun ouders? Wat mogen zij van jou verwachten? Waar sta jij nu? Wat wordt jouw volgende stap?

De koppeling naar jouw eigen praktijk in de klas is de belangrijkste voorwaarde voor een succesvolle stap voor jou als onderwijsprofessional.



Leestip vooraf: Leren zichtbaar maken met Formatieve Assessment, S. Clarke (2016, Bazalt)

Tijdsinvestering

Als visietraining 3 uur. Ingepast in een vakgebied (MATH, CODE26, T-WORLD) wordt maatwerk afgesproken. Persoonlijke begeleiding en coaching op de eigen werkplek kan een vervolg zijn.

Comments:

- ✓ “We moeten binnen ons team bespreken wat wij onder ‘gepersonaliseerd leren’ verstaan. We zitten nu nog niet op één lijn.”
- ✓ “Ik zag dit eerst helemaal niet zitten, maar de kinderen hebben mij laten zien dat het kan. Ik kan nu de juf zijn die ik altijd al wilde zijn: dichterbij de kinderen.”