

Training

Leergesprekken met kinderen

Waarom een training leergesprekken?

In deze training gaan we praktisch aan de slag met het voeren van leergesprekken met jouw leerlingen. Als kinderen medeverantwoordelijk worden voor hun eigen leerproces, wordt het leergesprek een essentieel middel om elkaar van de nodige informatie te voorzien om een gepersonaliseerd onderwijsaanbod in te richten.

De inhoud

In jouw rol als coach zul je met jouw leerlingen in gesprek gaan over hun leerproces. Welke gesprekken voer je met kinderen? Is het noodzakelijk om een gesprekscyclus op te zetten? Wil je dit verbinden aan een portfolio, al dan niet digitaal?

Wat verwacht je van kinderen als je op deze manier samen aan de slag gaat.

Tijdens de training ga je op zoek naar antwoorden op deze vragen. Je leert over verbale en non-verbale communicatie, het belang van de tafelopstelling tijdens een gesprek, het stellen van de juiste vragen en – onmisbaar tijdens een gesprek met kinderen – een pleister. Drie keer luisteren versus één keer spreken, dat is de belangrijkste voorwaarde voor een goed leergesprek.

Dit alles komt aan bod tijdens deze training. Oefen gesprekken met elkaar, observeer, durf en zet door, want leergesprekken leer je alleen door ze te *doen*.

Samen met collega's doe je ontdekkingen over jouw pedagogisch handelen, didactische vaardigheden, visie op kinderen en natuurlijk jouw visie op onderwijs. Praktijk op basis van stevige theorie.



Leestip vooraf: Zelfregulatie in de sportpraktijk (Iedema, W., 2015, ZIPcoach)

Tijdsinvestering

De training duurt 3 uur. Persoonlijke begeleiding en coaching op de eigen werkplek kan een vervolg zijn.

Comments:

- ✓ “Nooit geweten dat de opstelling zo belangrijk is bij het voeren van een gesprek.”
- ✓ “Wij moeten in ons team beter afstemmen wat we in de verschillende gesprekken aan de orde laten komen.”
- ✓ “Ik zie dat ik meer op de groeikracht van de kinderen moet gaan vertrouwen.”