

## Training

### Aan de slag met CODE26

#### Waarom een training CODE26?

Luisteren, spreken, lezen en schrijven zijn communicatiemiddelen om een weg te vinden in jouw wereld. In de wereld wordt geen scheiding gemaakt tussen deze vaardigheden, op school doen we dat wel. Waarom eigenlijk? Deze training daagt jou uit: durf jij te kiezen voor de logische integratie van de taalvakken?

#### De inhoud

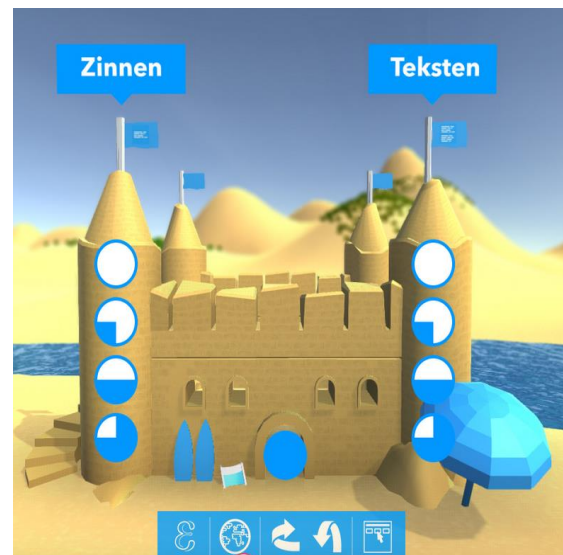
Je maakt kennis met de uitgangspunten van dit nieuwe taalonderwijs. Je ervaart wat het betekent als kinderen zelfstandig of in groepjes aan de slag gaan op hun eigen niveau, met verschillende activiteiten.

Jij krijgt tijd om te observeren, jouw leerlingen nog beter te leren kennen en op individuele vragen in te gaan. Leefwereld speelt een belangrijke rol en daarop bouwt de digitale tool CODE26 voort: actueel en gedegen.

Je gaat aan de slag met de vier domeinen (Klanken & Letters, Woorden, Zinnen, Teksten), leert de digitale tool kennen, weet hoe je kinderen kunt volgen in hun ontwikkeling en creëert de leeromgeving die dat alles mogelijk maakt.

Wat betekent dit alles voor jou in jouw rol als leerkracht? Blijf je de 'teacher', of pak je ook de rollen van coach en friendly mediator op? Hoe organiseer je dit in jouw groep?

Dit alles komt aan bod tijdens deze training. CODE26 is een veelomvattende methodiek die niet in één training te 'vangen' is. Ga aan de slag in jouw praktijk en kom terug voor de volgende ronde, voor meer kennis, verdieping en inspiratie.



Leestip vooraf: Dwaalspoor Dyslexie. Hoe elk kind een vlotte lezer wordt. (Moonen, E., 2012, *Standaard Uitgeverij*)

#### Tijdsinvestering

Per fase zijn er een aantal trainingen van 3 uur. Literatuur lezen valt buiten deze training. Persoonlijke begeleiding en coaching op de eigen werkplek kan een vervolg zijn.

#### Vervoltraining/begeleiding

Verdieping op werken met CODE26, met accent op .....

#### Comments

- ✓ "Dit is echt heel anders! Ik ben benieuwd hoe kinderen hierop reageren."
- ✓ "Juf, ik kan al heel moeilijke woorden lezen. Zomaar."